



Co-funded by
the European Union



BLOSSOM

Notatka prasowa

Wrzesień, 2022

Cooperation partnerships in adult education - BLOSSOM - Basic competences as literacy, numeracy & digital skills focused on business development, no. 2021-1-ES01-KA220-ADU-000035128

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Spis treści

Section 1 Opis projektu Blossom i pierwszego rezultatu **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Section 2. Postępy w projekcie i kolejne kroki..... **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**



Notatka prasowa

Kontakt:

Centrum Wspierania Edukacji i Przedsiębiorczości

+48 178536672

BLOSSOM - WZMOCNIENIE POZYCJI KOBIET O NISKICH KWALIFIKACJACH

Wspieranie integracji społecznej i zawodowej

Wrzesień, 2022

Część 1. Opis projektu BLOSSOM i pierwszy rezultat projektu

Co to jest projekt BLOSSOM?

Projekt BLOSSOM jest projektem współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+, realizowanym przez konsorcjum pięciu organizacji z krajów europejskich: Hiszpanii (Innohub), Polski (CWEP), Cypru (Growth), Rumunii (CPIP) i Grecji (AKADIMOS), z zamiarem opracowania i zintegrowania podstawowych umiejętności, niezbędnych do potencjalnego podniesienia kompetencji kobiet o niskich kwalifikacjach, odnoszących się do umiejętności biznesowych, cyfrowych i numerycznych, z motywacją do wspierania ich skutecznej integracji społecznej i zawodowej.

Znaczenie projektu BLOSSOM

Jednym z najważniejszych problemów, z jakimi boryka się Unia Europejska jest marginalizacja społeczna. Krajowe przeglądy badań, przeprowadzone przez kraje partnerskie konsorcjum, wskazały, że kobiety o niskich kwalifikacjach napotykają na problemy związane ze znalezieniem możliwości rozwoju zawodowego i społecznego. Partnerstwo, poprzez projekt BLOSSOM, stara się odwrócić tę sytuację, wyposażając nisko wykwalifikowaną populację kobiet we wszystkie odpowiednie kompetencje, tak aby ich zagrożenie marginalizacją społeczną i zawodową ustąpiło.

Zakres projektu BLOSSOM

Poprzez projekt BLOSSOM, koalicja pięciu krajów europejskich dąży do wzmocnienia indywidualnego zakresu działania dorosłych kobiet na nowoczesnym rynku pracy i w każdym aspekcie życia, poprzez wprowadzenie innowacyjnych podejść, wraz z narzędziami oceny, zdolnymi do zapewnienia obowiązkowej informacji zwrotnej na temat nabytych umiejętności i kompetencji.



Pierwszy Rezultat Projektu

Kraje wchodzące w skład konsorcjum osiągnęły pierwszy rezultat projektu, jakim było opracowanie Ramowego Modelu Konceptyjnego, poprzez następujące etapy

1) Przeprowadzenie krajowych przeglądów literatury

2) Definiowanie i lokalizowanie najlepszych praktyk i scenariuszy rzeczywistych przypadków, procedura, która była możliwa dzięki ukierunkowanym wywiadam z kobietami przedsiębiorczymi, które odniosły sukces, w celu przedstawienia cech ich sukcesu

3) Uzupełnienie etapu walidacji przez eksperta szkoleniowego, co doprowadziło do opracowania Ramowego Modelu Konceptyjnego, składającego się ze szczególnych kompetencji cyfrowych i przedsiębiorczych, zdolnych do działania jako przewodnik, w celu zwiększenia rozwoju zawodowego kobiet o niskich kwalifikacjach, w odniesieniu do europejskich modeli DigComp i Entrecomp jako najbardziej odpowiednich i odpowiadających naszym potrzebom europejskich modeli cyfrowych i przedsiębiorczych. Po tych badaniach wyniki wskazują, że umiejętności potrzebne dla naszych grup docelowych są następujące:

- **Kompetencje cyfrowe:**

- ✓ Przeglądanie, wyszukiwanie, identyfikacja treści cyfrowych i nawigacja po środowisku cyfrowym.
- ✓ Organizacja i przechowywanie danych i informacji cyfrowych.
- ✓ Umiejętność dzielenia się treściami cyfrowymi.
- ✓ Uczestnictwo poprzez korzystanie z usług cyfrowych w życiu codziennym.
- ✓ Pełne opanowanie umiejętności pracy ze smartfonami, internetowymi platformami cyfrowymi, pocztą elektroniczną i Social Media.

- **Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości:**

- ✓ Koncentracja na umiejętności pracy z innymi. Kompetencje związane z tworzeniem zespołu.
- ✓ Kompetencje motywacyjne – Pozostać zmotywowanym
- ✓ Rozwój kreatywnych pomysłów
- ✓ Uczenie się poprzez doświadczenie – uczenie się przez działanie

Część 2. Postępy w realizacji projektu i kolejne kroki

Kolejne kroki

Po zakończeniu pierwszego rezultatu projektu, naszym celem jest zwiększenie postępu w zakresie umiejętności biznesowych, umiejętności liczenia i umiejętności cyfrowych w kierunku wyższych kwalifikacji, zapewnienie podstawowych umiejętności i kluczowych kompetencji potrzebnych do skutecznego prowadzenia działalności gospodarczej, dla których zwykle oczekiwanym poziomem, zgodnie z EQF, powinien być poziom 4. Aby osiągnąć te cele organizacje partnerskie będą:

- 1) Przekazać wyodrębnione kompetencje specjalistyczne na praktycznych i specjalistycznych kursach.
- 2) ukończyć dziesięć modułów w trzech filarach dydaktycznych: alfabetyzacja biznesowa, alfabetyzacja cyfrowa i alfabetyzacja numeryczna, w celu zwiększenia postępu w tych obszarach wiedzy, poprzez dostarczenie niezbędnych kompetencji, aby w pełni wykorzystać przedsięwzięcia przedsiębiorcze.

Proszę być na bieżąco z nadchodzącymi rezultatami i śledzić nas na [Facebook](#) lub odwiedzić naszą [stronę internetową](#).