

## NOTATKA PRASOWA NR 4

Nazwa projektu: **MASTERS** - Make Apprenticeship attractive in European SMEs

Numer projektu: 2019-1-RO01-KA202-063055

Czas realizacji: 01.10.2019 - 30.08.2022

### Opis projektu **MASTERS**

MASTERS dąży do promowania praktyk zawodowych w małych i mikroprzedsiębiorstwach, opracowując i zatwierdzając zbiór praktycznych i metodologicznych narzędzi wspierających rozwój zawodowy instruktorów działających w MŚP, trenerów VET i doradców zawodowych tak, aby umożliwić im wdrażanie skutecznych i wysokiej jakości programów praktyk zawodowych.

### Obecny **status** prac projektowych

Zespół projektowy pracował z zaangażowaniem i pasją, aby zrealizować program nauczania dla trenerów w firmach, a pilotaż został przeprowadzony w celu zebrania zewnętrznych informacji zwrotnych na temat stworzonych zasobów.

Każdy kraj partnerski opracował Raport Krajowy, aby przeanalizować i zintegrować opinie interesariuszy i uczestników szkolenia w celu ulepszenia rezultatów.

Testowanie składało się z 3 etapów:

- **ETAP 1.** Służył on do przeglądu treści powstałych w wyniku realizacji 3 mniejszych sesji z udziałem łącznie 30 testerów. Na ich zakończenie moderator stworzył unikalny SWOT, aby podkreślić mocne, słabe strony, szanse i zagrożenia.
- **ETAP 2.** Był on poświęcony sesjom szkoleniowym, w których 1 lub 2 uczestników pierwszego etapu było odpowiedzialnych za szkolenie 10 różnych praktykantów i/lub osób poszukujących pracy.
- **ETAP 3.** Uczestniczyło w nim 2 przeszkolonych uczestników z etapów 1 i 2 oraz grupa robocza, którą tworzyło 8 różnych trenerów w miejscu pracy dla każdego kraju biorącego udział w projekcie.

Celem tego etapu było praktyczne sprawdzenie skuteczności projektu, w tym przy zaangażowaniu grupy docelowej i bezpośrednich beneficjentów naszego projektu. Na tym etapie opracowano również matrycę, w której ważne było podkreślenie przydatności prezentowanych treści i tego, jak można je ulepszyć zgodnie z osobistym doświadczeniem.

Ogólnie rzecz biorąc, pilotaż został dobrze przyjęty przez słuchaczy i doradców zawodowych. Uznali oni opracowane materiały oraz ćwiczenia za przydatne w codziennym życiu i pracy.

*Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejszy komunikat odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.*

### Jakie są **kolejne kroki?**

- Zespół projektowy pracuje nad opracowaniem zestawu narzędzi do uznawania nieformalnego i pozaformalnego uczenia się nabytego poprzez nauczania w miejscu pracy. Ułatwi to proces uznawania i przejrzystości wpływu uczenia się nieformalnego/nieformalnego na poziomie europejskim. Zachęci również do udziału w praktykach zawodowych poprzez usunięcie przeszkód prawnych i ułatwienie uznawania kwalifikacji zawodowych i doświadczenia zdobytego w miejscu pracy.

### Jakie jest najbliższe **planowane wydarzenie?**

- Zespół spotka się w czerwcu 2022 roku, aby zrealizować 5 dni działań związanych z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniem (LTTA). LTTA zostanie zorganizowane w oparciu o zestaw narzędzi do uznawania i walidacji nieformalnego oraz pozaformalnego uczenia się nabytego w ramach schematów nauczania w miejscu pracy (rezultat 6 projektu MASTERS), zgodnie z 4 kluczowymi modułami:
  - Ogólny przegląd praktyk zawodowych w krajach partnerskich MASTERS** w następujących aspektach: europejskie ramy regulacyjne dotyczące identyfikacji, walidacji i certyfikacji umiejętności oraz uznawania punktów szkoleniowych dla systemów nauczania w miejscu pracy; proces niezbędny do certyfikacji i uznania tych umiejętności; krajowe ramy referencyjne kwalifikacji regionalnych, kryteria korelacji, repertuary regionalne oraz system informacyjny dla dostępu i wsparcia.
  - Plany szkolenia w zakresie umiejętności:** zasady, proporcje, struktura i minimalne standardy systemu oraz procesy wdrażania identyfikacji, walidacji i certyfikacji umiejętności, jak również uznawania punktów szkoleniowych; Identyfikacja i zapewnienie przejrzystości kształcenia nieformalnego i pozaformalnego.
  - Przejrzystość w formalnym i nieformalnym uczeniu** się poprzez określenie zasad i technik identyfikowania i zapewniania przejrzystości pozaformalnego i nieformalnego uczenia się nabytego przez praktykantów; zasady i metody badania dokumentu przejrzystości oraz wartość dowodów potwierdzających.
  - Skuteczne techniki procesu identyfikacji i rozpoznawania umiejętności:** określenie wskaźników do monitorowania oraz metod i technik opracowywania testów oceniających.