



## Finałowa konferencja projektu SELF-E

<http://self-e.lpf.lt/>

### Deklaracja

My, partnerstwo Projektu „SELF-E” i uczestnicy Finałowej Konferencji, chcielibyśmy podkreślić:

- Promowanie jakości pracy z młodzieżą w Europie jest ważne dla wspierania integracji i możliwości zatrudnienia młodych ludzi z mniejszymi szansami (w tym NEET).
- Konieczność stałego rozwoju kompetencji osób pracujących z młodzieżą w celu wzmocnienia ich zdolności do skutecznej pracy oraz motywowania jej do nauki.
- W strategii „Europa 2020” uznano przedsiębiorczość i samozatrudnienie za kluczowe dla osiągnięcia inteligentnego oraz trwałego wzrostu gospodarczego sprzyjającego włączeniu społecznemu.
- Ważne jest, aby przewidzieć narzędzia i sposoby wzmocnienia współpracy pomiędzy osobami pracującymi z młodzieżą, młodzieżowymi i dorosłymi instytucjami edukacji pozaformalnej i formalnej, ośrodkami szkolenia zawodowego, władzami lokalnymi, rządami krajowymi, partnerami społecznymi (ośrodkami kultury, bibliotekami, organizacjami pozarządowymi) w celu poprawy jakości usług edukacji pozaformalnej dla młodzieży z mniejszymi szansami, w tym NEET.
- Kraje europejskie są w trakcie opracowywania strategii walidacji uczenia się pozaformalnego, w tym weryfikacji głównych kompetencji w zakresie uczenia się przez całe życie. Konieczne jest dalsze rozwijanie procedur walidacji kompetencji w zakresie przedsiębiorczości.

Niniejszym przedstawiamy omówione i potwierdzone zalecenia dla polityków i decydentów w krajach partnerskich (Cypr, Bułgaria, Litwa, Polska), jak również w innych krajach UE:

Projekt sfinansowany z funduszy Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt odzwierciedla jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



1. Wykorzystanie opracowanego szkolenia SELF-E na temat przedsiębiorczości opartej na stylu życia (LSE) w programach uczenia się na szczeblu krajowym i regionalnym zwiększyłoby uczestnictwo młodzieży w uczeniu się przez całe życie i poprawiłoby sytuację młodzieży (w tym NEET) o mniejszych szansach na zatrudnienie. Można to osiągnąć poprzez:
  - a. Wykorzystanie kursu SELF-E w szkoleniach dla osób pracujących z młodzieżą w celu wzmocnienia ich zdolności do motywowania i szkolenia młodzieży w zakresie samozatrudnienia opartego na stylu życia;
  - b. Zaadoptowanie stworzonych przez SELF-E narzędzi w programach szkoleniowych dla młodzieży realizowanych przez lokalne służby zatrudnienia;
  - c. Transfer narzędzi i metodologii SELF-E do szkoleń w zakresie rozwoju umiejętności przedsiębiorczości w instytucjach kształcenia i szkolenia zawodowego oraz instytucjach szkolnictwa średniego;
  - d. Wykorzystanie programu szkoleniowego SELF-E do rozwijania kompetencji w zakresie przedsiębiorczości wśród dorosłych, młodzieży i dzieci - osób uczących się w ramach szkolenia nieformalnego;
  - e. Dostosowanie programu szkoleniowego SELF-E do potrzeb osób niepełnosprawnych i wykorzystanie go do ich edukacji nieformalnej i wspierania ich integracji społecznej.
2. Włączenie opracowanego narzędzia do oceny walidacji kluczowych kompetencji w zakresie przedsiębiorczości do „krajowych strategii walidacji”.
3. Wykorzystanie internetowych narzędzi szkoleniowych SELF-E podczas wybuchu epidemii COVID-19 oraz w innych ekstremalnych sytuacjach:
  - a. organizowanie samokształcenia i ułatwianie młodzieży nauczania na odległość,
  - b. organizowanie szkoleń z zakresu przedsiębiorczości online jako alternatywy dla szkoleń bezpośrednich w instytucjach w celu zaangażowania osób uczących się z obszarów wiejskich i innych, które nie mają możliwości fizycznego uczestniczenia w instytucjach edukacyjnych.

*Zatwierdzone przez uczestników konferencji*

*Kowno, 16 września 2020 r.*