

BIULETYN I

Biuletyn zawiera następujące zagadnienia:

- 1) BEVIN – Poznajmy się
- 2) Istota projektu BEVIN
- 3) Zespół projektowy – Zaangażowane organizacje
- 4) Spotkanie projektowe
- 5) Pierwsze kroki
- 6) Spostrzeżenia – Jak dostrzec i docenić umiejętności oraz kompetencje uchodźców: wymiana stosowanych metod i doświadczeń krajowych.



1) BEVIN – Poznajmy się

Twoje umiejętności szansą na lepszą przyszłość

Cały międzynarodowy zespół projektowy wita wszystkich subskrybentów i potencjalnych współpracowników. Jesteśmy przekonani, że temat naszego projektu pokrywa się z Twoimi zainteresowaniami i celami edukacyjnymi. To jest dopiero początek naszej podróży, ale wierzymy, że ostatecznie wszyscy możemy czerpać korzyści z wzajemnej współpracy, prosimy więc o poświęcenie kilku minut na przeczytanie tego biuletynu.

Cele projektu

Głównym celem projektu BEVIN jest podniesienie wskaźnika rozpoznawalności, wśród osób dorosłych, kompetencji nabytych w drodze kształcenia pozaformalnego i nieformalnego. Partnerstwo osiągnie ten cel poprzez realizację następujących celów operacyjnych:

- rozwój bazy skutecznych narzędzi do walidacji kompetencji nabytych w drodze kształcenia pozaformalnego i nieformalnego;
- opracowanie analizatora trendów walidacji szans

Grupa docelowa

Projekt BEVIN adresowany jest do szerokiego grona odbiorców:

- publicznych instytucji edukacyjnych/organizacji sektorowych, zaangażowanych w proces pozaformalnego i nieformalnego uczenia się i/lub jego walidacji,
- placówek oświatowych i osób, które aktywnie działają na rzecz walidacji kwalifikacji nabytych w sposób pozaformalny i nieformalny,
- nauczycieli i trenerów, którzy wspierają i zachęcają swoich podopiecznych do uczenia się pozaformalnego i/lub nieformalnego,
- wszystkich organizacji i instytucji, które planują walidację kwalifikacji nabytych w sposób pozaformalny i nieformalny.
- ponadto, do osób dorosłych, które są w trakcie lub planują walidację swoich kompetencji nabytych w sposób nieformalny i/lub pozaformalny.

Rezultaty projektu

Głównym rezultatem projektu będzie baza danych, która będzie zawierała skuteczne narzędzia walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego oraz analizator trendów walidacji szans.

Baza skutecznych narzędzi walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego będzie innowacyjnym repozytorium narzędzi walidacji stosowanych w uczeniu się pozaformalnym i nieformalnym. Jednak jej celem nie jest powtórzenie informacji dostępnych w różnych bazach danych. Duży nacisk zostanie położony na selekcję, ocenę, zebranie i opisanie skutecznych narzędzi z wykorzystaniem dodatkowych słów kluczowych, które będą wspierać i upraszczać proces korzystania z bazy danych, zapewniając równocześnie dobrą jakość wyszukiwania.

Analizator trendów walidacji szans będzie to specjalnie zaprojektowany i opracowany moduł, który dzięki wykorzystaniu mechanizmów sztucznej inteligencji i wyszukiwania danych dostarczy niezależną prezentację dla uczestników. Analizator będzie gromadził anonimowe dane rejestrowane przez bazę danych, zawierającą informacje niezbędne do budowania modelu zachowań ludzi korzystających z bazy danych. Będą to proste działania, jak na przykład najczęściej wyszukiwane narzędzia walidacji uczenia się, z możliwym podziałem na kraje.

Bądź na bieżąco!



2) Istota projektu BEVIN

Walidacja umiejętności nabytych w drodze kształcenia pozaformalnego i nieformalnego: przekazanie ulepszonych narzędzi

W odniesieniu do wytycznych europejskich dotyczących walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, zjawisko to zyskuje na znaczeniu w Europie. Kształcenie pozaformalne od formalnego odróżnia jedno zasadnicze kryterium. A mianowicie, w przypadku kształcenia formalnego osiągnięty wynik dydaktyczny można odnaleźć w krajowych ramach kwalifikacji. Według OECD – kształcenie nieformalne to świadoma i zorganizowana działalność kształcąco-wychowawcza prowadzona poza ustawowym formalnym systemem szkolnym, umożliwiającą określonej grupie uczestników osiągnięcie założonych celów kształcenia.

[Czytaj dalej...](#)



3) Zespół projektowy – zaangażowane organizacje

Doświadczenie i kompetencje w sektorze edukacji dorosłych

Partnerzy zostali wybrani zgodnie z ich doświadczeniem jak również ze względu na ich lokalizację geograficzną oraz sieć kontaktów, dzięki którym możliwe jest szerokie rozprzestrzenienie informacji o rezultatach powstałych w projekcie. Konsorcjum składa się z 5 partnerów z 5 krajów UE. Wszyscy partnerzy zatrudniają grupę profesjonalistów z obszaru kształcenia pozaformalnego i nieformalnego oraz jego walidacji. CWEP (Polska), RUNI (Bułgaria), Sea Teach (Hiszpania), Vol.To (Włochy) and Stowarzyszenie "Biedrība Eurofortis" – BEFO (Łotwa).

[Czytaj dalej...](#)



4) Spotkanie projektowe

Zaczynamy!

Pierwsze spotkanie partnerów w projekcie BEVIN – dataBase of Effective opportunities in the field of Validation of non-formal and Informal odbyło się w siedzibie koordynatora projektu, którym jest Stowarzyszenie „Centrum Wspierania Edukacji i Przedsiębiorczości” w Rzeszowie w dniach 9-10 grudnia 2015.

[Zobacz więcej zdjęć i czytaj dalej...](#)



5) Pierwsze kroki

Praca za pośrednictwem bazy danych

W ramach badań na potrzeby projektu BEVIN, dotyczących narzędzi skutecznej walidacji kształcenia nieformalnego i poza formalnego, zostanie przeprowadzona "Analiza danych dla Europy". Niniejszy artykuł opisuje narzędzia walidacji oraz sposób w jaki to zadanie przyczyni się do zwiększenia efektywności metod walidacji. Zwykle narzędzia są różne dla różnych krajów, ale do najbardziej powszechnych zalicza się: komunikacja, kompetencja, obserwacja, wywiad, metoda portfolio, debata, prezentacja. Często wymagające zmian i poprawek, wymuszonych przez zmieniające się potrzeby osób uczących się, narzędzia te przybierają postać zbliżoną do metod walidacji kształcenia formalnego.

[Czytaj dalej...](#)



6) Spostrzeżenia – Jak dostrzec i docenić umiejętności oraz kompetencje uchodźców: wymiana stosowanych metod i doświadczeń krajowych.

Nowe potrzeby, nowe narzędzie

28 i 29 kwietnia 2016 w Hadze, Holandia, odbył się Konwent Zwolenników Wzajemnego Uczenia się Grupy Doradczej EQF zatytułowany "Jak dostrzec i docenić umiejętności oraz kompetencje uchodźców: wymiana stosowanych metod i doświadczenia krajowego" zorganizowanej przez Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego - CEDEFOP. Centrum jest organizacją, która wspiera rozwój europejskiego szkolenia i kształcenia zawodowego (VET) polityki kształcenia i przyczynia się do ich realizacji.

[Czytaj dalej...](#)